

# 苏州市教师发展中心

苏师发〔2015〕 183 号

## 关于组织直属学校教师 参加第六期“我要读好书”研修活动的通知

各直属学校（单位）：

为营造浓郁的读书氛围，提高教师的理论水平和人文素养，打造学习型教师群体，助推教师专业发展，经研究，决定开展第六期“我要读好书”研修活动。现将有关事项通知如下：

### 一、阅读书目及报名名额

1. 《致教师》	朱永新	50 人
2. 《课堂上究竟发生了什么》	吴非	50 人
3. 《教育美学十讲》	杨斌	50 人
4. 《教育是什么》	柳袁照	50 人
5. 《最好的老师不教书》	王开东	50 人
6. 《论语读人》	黄厚江	50 人
7. 《做一个理想教师》	袁卫星	50 人

### 二、研修过程

1. 免费发放相关书籍到学员手中（领取时间另行通知）

2. 学员进行自读并撰写读书笔记等
3. 学员参与读书沙龙、读书报告会等相关活动

### 三、注意事项

请各直属学校通知教师自愿报名参加活动，每人限报一个班，满额即止。完成全部研修任务的学员计**2015年继续教育市级培训15学时**。

报名地址：<http://www.stdc2012.cn/wydhs/>，首次登录需先注册。  
注册时，请注意核对个人信息。报名时间**12月21日--22日**。

联系人：

殷明，联系电话：65213049。

金晓蕾，联系电话：65117241。

袁佳，联系电话：65815229。

附件：相关图书简介



## 附件：相关图书简介

### 1. 朱永新《致教师》

作者围绕教师提出的教师关心的重要问题和教师成长的关键问题，如“成为教师的理由”“怎样具备好教师的慧眼”“如何书写教师的生命传奇”“怎样过一种幸福而完整的教育生活”四大方面，一一为教师“解惑”。

### 2. 吴非《课堂上究竟发生了什么》

本书是作者关于“课堂”的思考笔记。作者以数十年课堂实践为基础，对“课堂”这一教育教学的中心环节，对于课堂教学的各个环节，教师在课堂上的言行举止，师生的互动，课堂教学的任务与价值、教师的修养与学习等等，皆进行了系统、深入、细致的反思和剖析，探讨“教师为什么要教、怎样教，课堂上究竟发生了什么”。

### 3. 杨斌《教育美学十讲》

以美学洞悉教育本质，让教育尽显成人之美。本书分别从教师之美、教学之美、学科知识之美、校园之美、学生生命之美等多个角度，生动表达了对教育之美的理论思考和实践智慧。本书在教育研究领域富有创新意义，且颇具思想性、可读性，是教师提升专业素养、走进教育堂奥不可多得的智慧读本。

### 4. 柳袁照《教育是什么》

本书真实地记录了百年名校——苏州十中师生的故事，校园里的一草一木、一花一石，无不诠释着教育的真谛。作者记述了这所百年名校淳朴的学风，翔实地描述了校友们起伏跌宕的人生经历，唤起人们对前辈学者、师生的回忆和向往，激发现在求学工作的师生追寻那一脉相传的精神生命力。

### 5. 王开东《最好的老师不教书》

本书辑录了作者从教以来的教育心得和反思感悟：既有“好教师哪里去了”的追问，也有“我能想到最浪漫的教育”的憧憬；既有“教无葬身之地”的控诉，也有“教育者的生命叙事”的自省；在“谁曾如你一般磨灭”中，更有作者教育历程的真实呈现。

### 6. 黄厚江《论语读人》

作者为阅读《论语》这部经典提供了一个独特视角和全新的解读方式。作者对《论语》进行了极有见地的诠释和解读。他从三个方面解读《论语》二十一个人物，音容犹在，个性鲜明。

### 7. 袁卫星《做一个理想教师》

本书是作者的教育随笔集，全书共四辑——“走进学生心灵”“追求课堂诗意”“享受教育幸福”“陪好自己的孩子”，既有一个个唤醒学生心灵的教育思考，也有打造诗意课堂的精彩案例，还有陪伴孩子成长的家教理念，更有对名家名师，如朱永新、李镇西、窦桂梅等教育思想的深刻解读。