**苏州高等职业技术学校**

**2015—2016学年第二学期机电工程系教学工作计划**

1. **指导思想**

 围绕认真学习十八大精神，深刻领会全国、省市职业教育工作会议精神和各级文件要求，在十三五规划的起始之年，立足学校发展新的更高起点，发挥机电工程系自身优势，走专业内涵发展道路，打造专业特色。以专业、务实的工作态度，进一步解放思想，实事求是，突出强化教学常规管理，加快专业建设和课程改革，全面提高人才培养质量。

**二、主要工作**

**（一）做好现代化专业群建设规划与申报工作**

1.结合苏州地区产业特点，对机电工程系各专业深入专业调研，优化专业结构布局，科学编制专业群建设规划。

2.根据专业群建设标准要求，积极准备申报材料。根据省厅文件要求，现代化专业群建设采用“先自建自评、后验收评审”的步骤实施。系部成立专业群建设工作小组，分工合作，争取能在今明两年完成。

**（二）围绕现省代化实训基地新一轮调整规划，按照省高水平示范性实训基地的建设标准，积极打造融“产、教、研、培、鉴、赛”为一体的现代化实训场所。**

随着机电工程系新实训场所的启用，新实训设备的添置，怎样更好地充分利用这些设备，为学生提高专业技能服务，是一个摆在教学管理工作的重要课题。

1.缜密规划，高效利用。让这些实训设备充分使用起来，又不至于各环节互相影响、互相干涉和碰撞。

2.机电工程系历来是学校的设备资产大户，设备的管理和维护也是一项重点工作，随着教学工作的展开，加强实验实训设备的管理和维护，做到定点定责，责任到人的制度，最大限度保证教学需要。

**（三）加强师资队伍建设，推进深化专业建设和课程改革**

1.积极组织教师培训。组织教师参加国家、省、市各级各类培训，进一步落实教师赴企业实践锻炼工作。新专业、新起点，机电工程系的工业机器人技术是新开设的专业，师资力量稍显不足，系部计划采用请进来、走出去的方法，在原有教师的基础上培养四、五位此专业的骨干教师，满足教学需要。

2.积极提供教师业务提升平台，鼓励教师参加各级各类学科竞赛。强化系部基础和专业教研组教研活动，推动教学团队建设。本学年开始新一轮的教学业务竞赛是课堂教学大赛和微课大赛。充分发挥教学团队的作用，集思广益，群策群力，提前做好充分准备，争取在基础和专业两个方面都有所成绩。

3. 以专业群建设为契机，更加深入、仔细的进行人才需求调研，优化专业建设队伍。继续深化各专业课程改革，探索构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化的专业课程体系。进一步完善校企合作的教学体系，聘请更多的企业专家直接参与专业教学和课程改革。根据机电系各专业特点，以教研室为单位，积极探索教学评价改革的方式方法，将过程性资料成果化，形成有自己特色的评价体系。

**三、常规工作**

**（一） 规范教学常规，全面提高教学质**量 。

1．抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。

要求各任课教师在做好学科教学整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

2 .加强教学过程的管理，认真落实教学“七认真”。

 教师根据各专业和班级学生的实际情况，精心备课组织教学，加强集体备课，在提高学生一次性考试的合格率及优秀率上下功夫。规范调课制度，坚决杜绝私自调课、代课现象的发生。认真做好一学期两次教学常规检查工作。

3．加强专业课教学的管理、规范实验实训教学。

 专业教研组要加强对专业课程教学的研究，督促实验实训指导教师做到定岗、定责，认真填写实训档案。在学生实训期间加强巡回指导，严格操作规程，质量第一，安全至上。实行指导教师负责制，保证学生在最短的时间内掌握操作技能。

4. 认真组织安排本学期各项技能鉴定和毕业积欠考核工作。

本学期12级6个班级进行维修电工和数控车的高级工考工，合理安排训练场所和指导教师，协调、组织好相关工作。11级毕业生的成绩汇总和部分不及格学生的积欠补考将在3月底全部完成。

5．做好12级中德合作班的管理和协调工作

经过两轮运作，中德合作班教学初见成效，进一步打造有德国双元制特色的职业教育模式，使之成为机电工程系乃至苏州高等职业学校的招牌。认真准备开展13级中德班招生宣传和选拔工作。

6. 做好其他工作

配合教务处做好系部资料的汇总、下学期教材征订、社会考试监考等工作，完成学校临时下达的其它工作。

 机电工程系

 2016.3