**苏州高等职业技术学校**

**2016—2017学年第一学期机电工程系教学工作计划**

1. **指导思想**

学习习近平总书记、李克强总理关于职业教育工作重要指示精神，主动融入“中国制造2025”战略，积极服务苏州转型升级和创新发展，贯彻落实苏州市人民政府《关于加快发展全市现代职业教育的实施意见》，深化职业教育的综合改革，强化专业内涵建设，全面提高教育教学质量。

**二、主要工作**

**（一）做好现代化专业群建设规划与申报工作**

1.对照江苏省现代化示范性职业学校的建设标准，在学校职能部门的管理下落实系部创建工作人员，分解创建任务。

2.配合学校各职能部门，积极收集创建各指标的支撑材料，查漏补缺，完成上级下达的任务。

**（二）重视专业内涵发展，推进现代化专业群的建设**

1.根据机电工程系“十三五”专业建设发展规划，结合苏州地区产业特点，理清专业发展思路，重视专业内涵发展，把握专业内在联系，优化专业结构布局。

 2. 进一步细化数控技术专业群3个专业专门化方向组成，机电一体化技术和数控技术两大核心专业将进一步起到引领作用，提高工业机器人专业的专业建设水准，群内相关专业与核心专业优势互补，促进专业间合作与共享，形成合力，提高专业群的建设水平，增强服务能力，进一步提高数控技术专业群建设和服务水平。

3. 进一步完善健全专业群教学管理制度和督查考核机制，适应专业群发展需求，信息化手段充分渗透课程教学、技能考核、实验实训、技能大赛等环节，充分发挥专业群教学资源平台作用，提高资源网络共享率，积极与同类院校实现资源互补。

**（三）进一步推进深化培养模式改革**

1.进一步完善科学、规范的专业群各方向的实施性人才培养方案，实现产业岗位细化新特点。

2.“工学结合、知行合一”为切入点的人才培养模式改革得到进一步完善，积极推进校企联合招生和培养的“现代学徒制”培养模式，实行校企一体化育人

3.构建信息化环境下的教育教学新模式，实现现代信息技术在教学实践中广泛应用，使得教师和学生全部开通网络教学空间和学习空间；进一步利用信息技术和信息资源推进课程实施，优化教学过程，提高教学效果。

4.实现质量评价方式多元化，积极探索第三方参与的教学质量评价机制。

**（四）组织参加江苏省学业水平测试**

从今年起，江苏省将学业水平测试纳入常规化工作，每年秋季11月份对中等职业学校学生进行测试。本学期将对2014级学生进行学业水平测试。机电工程系本年度参加学测的班级是14机电技术应用，针对这个班级的实际情况，制定切实有效的复习方法，提高指导的有效性和学生得分率。

认真组织学生参加了2016年江苏省中等职业学校学生专业技能抽查测试，不断提高学生的专业技能水平。

**（五）注重教学团队建设，提升职业素养和教学技能**

1**.** 积极组织教师参加国家、省、市各级各类培训，进一步落实教师赴企业实践锻炼工作。将“五课”教研、课堂教学大赛的开展情况作为各教研组的重要工作。

2.鼓励年轻教师参加技能大赛，为他们提供锻炼的机会和平台，使青年教师能够快速地成长起来，成为职业教育最好的实践者。

**三、常规工作**

1．严格执行省教育厅、市教育行政部门以及江苏联合职业技术学院的相关制度、教学管理规范，认真落实学校的各项教学管理制度。

2．加强专业课教学的管理、规范实验实训教学。专业教研组要加强对专业课程教学的研究，督促实验实训指导教师做到定岗、定责，认真填写实训档案。在学生实训期间加强巡回指导，严格操作规程，质量第一，安全至上。实行指导教师负责制，保证学生在最短的时间内掌握操作技能。

3. 认真组织安排本学期各项技能鉴定和毕业积欠考核工作。本学期14级6个班级进行维修电工和数控车的中级工考工，合理安排训练场所和指导教师，协调、组织好相关工作。12级毕业生的成绩汇总和部分不及格学生的积欠补考将在10月底进行。

4. 做好其他工作

配合教务处做好系部资料的汇总、下学期教材征订、社会考试监考等工作，完成学校临时下达的其它工作。

 机电工程系

 2016.9