**苏州高等职业技术学校**

**2016—2017学年第二学期机电工程系教学工作计划**

1. **指导思想**

认真学习贯彻党的十八和三中、四中、五中、六中全会精神及习近平总书记系列重要讲话，特别是视察江苏重要讲话精神,主动融入“中国制造2025”战略，贯彻落实苏州市人民政府《关于加快发展全市现代职业教育的实施意见》，深化职业教育的综合改革，强化内涵建设，全面提高教育教学质量，完善现代职业教育体系，创新人才培养模式，全面提升办学水平。

**二、主要工作**

**（一）配合学校各职能部门做好江苏省现代化示范性职业学校的创建工作**

作为我校“十三五”期间的重要工作之一，系部将高度重视，团结协作，在学校职能部门的领导下，系部配合继续做好江苏省现代化示范性职业学校的建设工作，根据创建具体指标进行自查、自评，查漏补缺，按要求准备相关支撑材料。完成上级布置的工作任务，争取早日通过评估验收。

**（二）重视专业群内涵发展，拓展专业发展的思路**

1.根据机电工程系“十三五”专业建设发展规划，结合苏州地区产业特点，理清专业发展思路，重视专业群内涵发展，把握专业内在联系，优化专业结构布局。

2. 进一步细化专业群3个专业专门化方向组成，机电一体化技术和数控技术两大核心专业将进一步起到引领作用，提高工业机器人专业的专业建设水准，群内相关专业与核心专业优势互补，促进专业间合作与共享，形成合力，提高专业群的建设水平，增强服务能力，进一步提高数控技术专业群建设和服务水平。

3. 进一步完善健全专业群教学管理制度和督查考核机制，适应专业群发展需求，信息化手段充分渗透课程教学、技能考核、实验实训、技能大赛等环节，充分发挥专业群教学资源平台作用，提高资源网络共享率，积极与同类院校实现资源互补。

**（三）进一步完善实施性人才培养方案**

认真贯彻落实省政府办公厅《关于进一步提高职业教育教学质量的意见》(苏政办发【2012】94号)，推动中等职业教育“2.5+0.5”、五年制高等职业教育“4.5+0.5”人才培养方案的实施。本学期通过教研组研讨，集思广益，统筹规划和兼顾，创新教学管理制度，提高实训场所的利用率，尽早做好下学期13级高职学生的教学安排，以保证能严格实施五年制高等职业教育“4.5+0.5”人才培养方案。结合新的技能等级鉴定方案，对现有三个专业的实施性培养方案进行修改、完善，制定17级江苏省联合职业技术学院苏州分院机电工程系的三个专业的实施性人才培养方案。

**（四）注重教学团队建设，提升职业素养和教学技能**

1**.** 积极组织教师参加国家、省、市各级各类培训，进一步落实教师赴企业实践锻炼工作。将“五课”教研、课堂教学大赛的开展情况作为各教研组的重要工作。

2.鼓励年轻教师参加技能大赛，为他们提供锻炼的机会和平台，使青年教师能够快速地成长起来，成为职业教育最好的实践者。

3．加强教学团队建设，参照优秀教研室的要求，认真组织教研活动，切实提高教师教科研能力。

**（五）做好12级高职和14级中职学生学习成绩汇总管理工作，为7月份毕业做好准备**

本年度毕业班学生目前已经在企业顶岗实习，还有部分学生在前四年的学习中存在多门学科不及格的情况，前期已经组织了2次积欠补考。为了让这些学生能顺利毕业，准备在三月底再次组织理论和实训课程的积欠补考。及早做好毕业班学生的学业方面相关资料汇总、整理工作。

**三、各月工作安排**

二月：1.发放本学期教学任务书

2.教研室、教研组、教师教学计划制定。

3.教研室主任、教研组长会议：本学期主要工作安排

4.本学期教学进程计划、技能鉴定申请计划制定。

5．开学两周上学期不及格科目补考。

6.16级学生专业认识实践。

三月：1.教学成果申报的材料准备。

2.组织12级高职、14级中职积欠第三次补考。

3.12级高职专转本报名。

4.实验、实训课程教学常规检查。

5.教研室主任、教研组长会议：实训教学情况反馈、总结。

四月：1.期中学生座谈会。

2.毕业班学生成绩汇总上报。

3.教研组活动主题：期中教学质量分析，教学常规检查反馈。

五月：1.学生专业三个一技能竞赛----机械制图比赛。

2.部分实训班级提前期末考试。

3.13级毕业设计课题及方案确定。

4.教研室主任、教研组长会议：组织动员教师参与教学大赛等工作。

5.实验室使用登记情况、实验室设备损坏情况检查。

六月：1.下学期教材征订。

2.完成复习、期末考试、批改试卷、试卷分析、成绩录入等工作。

3.做好教师平时考核总结、教研室、教研组、系部教学工作总结。

4.组织13级第一次积欠补考。

5.教研室、教研组长会议：初定下学期课程开设，教师任课安排。

6.组织青年教师教学基本功考核。

7．各类教学资料汇总、整理、上交。

机电工程系

2017.2