**2018年苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”**

**研修活动方案**

一、指导思想

服务教师，提高教师的理论水平和人文素养，助推教师专业发展；服务学校，推动学校教育教学改革；营造浓郁的读书氛围，推动“我要读好书”项目向纵深发展。经研究，决定以市校合作的方式开展“我要读好书”研修活动。

二、活动要求

学校在苏州市教师发展中心（以下简称“中心”）指导下，根据自身教育教学实际情况自主开展“我要读好书”活动。

1.落实职能。各系和各部门要明确研修活动的负责人。各系和各部门负责人一经确定，上报后不得随意更改。

2.精选书目。学校选择并自购阅读书目（三本），教师自主选择学习书目，学校精心组织并按照书目开展读书报告会。

3.明确内容。活动主要内容：个人认真阅读书籍，撰写、上交读书笔记（读书笔记采用Word文档格式，标题小二号宋体，正文四号宋体，单倍行距，字数800字以上）,参加学校组织的读书报告会。

4.专家指导。中心为学校聘请专家，全程指导学校读书活动，对学校读书活动作出评价。评价结果作为中心表彰先进的依据。

5.展示成果。学校评选优秀读书笔记并制作成作品集。优秀读书笔记作品集制作格式如下：（1）使用A4版本。（2）封面要有“市校合作‘我要读好书’”字样，落款苏州市教师发展中心和学校名称。封面、封底内容和格式见附件5。（3）封二为校长读书寄语，封三为读书活动剪影。（4）集内作品至少20篇，教师参加读书活动人数多的学校按25%的比例确定优秀读书笔记篇数。（5）作品格式：标题小二号宋体，正文四号宋体，单倍行距。

三、操作流程

1.申报选书。3月31日前，教师在三本备选书目中选择一本学习。

2.活动实施。4月1日到5月20日，教师按《苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”活动方案》开展读书活动。提前约请专家确定读书报告会的形式，内容和具体时间、地点，并上报中心。

3.上交材料。活动结束两周内，学校向中心提交学时认定材料。学时认定材料包括：（1）教师读书笔记（电子稿）。（2）读书报告会活动签到表原件。（3）满意度调查表。（4）活动简报。简报要求文图并茂，纸质电子稿各一份，纸质稿A4纸彩打。格式：标题小二号宋体，正文四号宋体，单倍行距。（5）优秀读书笔记作品集2本，阅读书籍各2本。（６）专家指导下的读书详案。（７）其他过程性材料。

4.认定学时。中心根据学校提交材料认定学时，完成研修任务的教师给予继续教育12学时，获评优秀读书笔记或参加读书报告会交流的老师给予继续教育15学时。**若发现读书笔记抄袭，一经查实，取消继续教育学时**。

5.表彰先进。中心设立市校合作“我要读好书”优秀组织奖，读好书先进个人奖，优秀读书笔记一、二、三等奖。

四、注意事项

1.参加对象：全体在职在编专任教师

2.交流教师在原单位报名参加读好书研修活动。

3.“我要读好书”研修活动我校计划一年举办一次。中心全程指导，如果被发现弄虚作假，敷衍了事则取消学时认定，同时取消今后的合作。

附件1：《苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”申报表》

附件2：《苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”备选书目》

苏州高等职业技术学校

2018年3月15日

附件1.

苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”申报表

申报部门：

|  |  |
| --- | --- |
| 参与人数 |  |
| 活动负责人 |  | 联系电话 |  |

选书情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名  |  学科 | 书 名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件2.

苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”备选书目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 书名 | 出版社 | 作者 | 简 介 |
| 1 | 慢煮生活 | 江苏凤凰文艺出版社 | [汪曾祺](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E6%B1%AA%E6%9B%BE%E7%A5%BA&search-alias=books) |  本书为汪曾祺的散文精选集。完整收录《五味》《昆明的雨》《人间草木》《星斗其文，赤子其人》等经典名篇。同时新增《猫》《一技》《名优逸事》《和尚》《一辈古人》等罕见篇目。从花鸟虫鱼、乡情民俗、凡人小事、旅途见闻等多主题出发。详尽展现了一代“生活家”汪曾祺的精神世界与生活志趣。 |
| 2 | 教育就是解放心灵 | 九州出版社 | [克里希那穆提](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%85%8B%E9%87%8C%E5%B8%8C%E9%82%A3%E7%A9%86%E6%8F%90&search-alias=books) |  书中这些信件中所表达的洞见，对于关心教育问题的家长、教育者、学习教育的学生以及其他相关人士都是很有价值的。如果你愿意读的话，就带着学习的态度去读。就像你要了解一朵花儿，就得非常细心地观察它的花瓣、它的茎、它的颜色、它的芬芳和它的美。这些信应该以同样的方式去学习，而不是哪天早上随便读一读，然后就把它忘掉了。你必须给它点时间，玩味它，质疑它，深入地探询而又不轻信，与它共处一段时间，消化它，使它成为你自己的东西。 |
| 3 | 智能时代:大数据与智能革命重新定义未来 | 中信出版集团股份有限公司 | [吴军](https://www.amazon.cn/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E5%90%B4%E5%86%9B&search-alias=books) |  大数据和人工智能迅猛发展，对社会和商业的影响日益深刻，从学术界到企业界，智能化浪潮的来临，已经成为共识。可以比肩于大航海时期和工业革命的此次变革浪潮，必然会对我们的技术发展、商业和社会都会产生重大的影响。大数据和机器智能还会彻底改变未来时代的商业模式，很多传统的行业都将采用智能技术实现升级换代，同时改变原有的商业模式。大数据和机器智能对于未来社会的影响是全方位的。另一方面，智能化也会对整个社会带来巨大的冲击，尤其是在智能革命的初期。因此，在智能时代开始的时候，我们需要未雨绸缪，力争做控制世界的2%人，而不是被智能化浪潮淘汰。 |