**苏州高等职业技术学校教学工作**

**2022—2023学年第二学期工作计划**

教务处

2023年2月

本学期，教务处在校党委、校长室的带领下，以“敢为人先”的精神、“敢闯敢试”的胆识、“敢干实事”的志气、“敢于首创”的魄力，聚焦苏高职教育事业的高质量发展。以“引领发展、服务师生”为理念，推动职业教育数字化升级改造；以“课程建设”和“团队建设”为主要抓手，全力打造苏高职“行动课堂”，用高质量的课堂培养高质量的学生，推动学校事业再上新台阶。

**一、核心工作，重点突破**

**1.领航学校验收。**迎接领航学校验收，总结凝练领航学校建设的成果和经验，推动学校事业发展再上新台阶，探索适合的发展模式和发展路径。实现创新发展、特色发展，推动学校各项管理工作的高质量发展。

**2.3+4顺利转段。**厉行三年的中高职衔接3+4（本科）转段项目迎来转段关键期，争取顺利完成转段衔接。

**二、行政事务，常抓不懈**

**(一)不断优化专业结构**

全市上下正深入学习贯彻习近平总书记关于数字中国建设的重要论述，全面落实省委关于打造全国数字经济创新发展新高地的总体部署，加快建设“数字经济、数字社会、数字政府”三位一体的数字苏州。结合我校办学定位和学科专业发展规划，促进各专业遵循教育教学规律，明确专业办学思路，积极申报跨境电子商务、环境艺术设计、智能控制技术等新专业，适时调整专业结构，谋划我校专业集群发展，争取在更高的起点、在更高的坐标系中勇当“两个标杆”。

**1.优化人才培养方案。**2023级实施性人才培养方案经江苏联合职业技术学院多次审定后付印出版并实施。以专业群（系部）为基准，及时调整专业培养方向和培养目标，动态调整修订实施性人才培养方案。进一步理顺教研室主任负责制的教学管理二级管理机制。

**2.规范课程标准管理。**加强课程标准建设与管理。文化基础课程严格按照国家课程标准进行，不断加强对国家课程标准的研究；专业课程标准集群制订，使用统一的、规范的课程标准。将“学标、贯标、用标”落到实处，用规范的标准进行教学，全面提高教学质量。

**3.加强教研室团队建设。**加强专业（学科）教研室团队建设，以教研促科研、以科研引领教研。各教研室紧密围绕行动课堂、课程资源建设、教学大赛、学业水平考试、课程思政、信息技术与教学融合等主题，开展形式多样的教研活动和课程改革。以“主题教研”形式开展具有专业（学科）特点的公开教学，既要开展教学展示，又要开展评课的教研活动，真正把教学公开课落到实处，实现主题教研人人参与的良好局面。

**4.现代职教体系再行探索。**持续尝试现代职教体系5+2项目的课程结构化研究，根据苏州城市学院转段要求，将大学英语四级项目多方面进行整合，聘请新东方英语培训机构进行专门化训练，为5+2项目积累经验。职教高考“艺术设计与制作”班加强教学研究，努力探索职教高考试点改革。现代职教体系3+3项目也进一步做了调整和规范。至此，我校涵盖了本层次所有的职教试点项目，为江苏现代职业教育的转型升级打造可供借鉴的样板。

**（二）常规工作常抓不懈**

**1.课务管理。**严格执行教学“七认真”，明确教学常规各环节的具体要求，持续做好教学巡查和推门听课制度，加强对各系教学工作的指导、检查、督促、信息反馈与服务工作。加强教学常规检查，包括期末质量检查，学生座谈等，协同督导处做好监督反馈工作。将我校的“双螺旋”式教学督导走向纵深。

**2.成绩管理。**规范全校学生的成绩管理，保证教学质量，确保教学管理工作的严谨和规范。任课教师、各系部、教务处共同承担成绩管理责任。各责任人应以对学生负责、教书育人的态度，共同维护成绩的权威性、管理的严肃性，严格保证教学质量。本学期第一周进行2022-2023学年第一学期期末考试，第十九周进行期末考试，职教高考班级第二十一周期末考试。3+4转段班四月下旬参加全省转段考试。持续执行教考分离制度，实现教学质量的稳步提高。

**3.常规管理。**认真落实学校的各项教学管理制度，加强对教学常规的检查力度，严格执行教学管理制度（2021版），带领各系、各教研室认真学习和执行，促进我校教学管理规范化、制度化、科学化，严格教学纪律。

**4.技能证书。**技能鉴定证书和1+X证书同步推进，实现我校五年制专业学生应考尽考。我校技能鉴定点目前承担10个证书的鉴定工作，覆盖五个系部，本学期，力争做到六个系部所有专业都有技能鉴定证书，全面启动职业技能等级认定工作。进一步推进16个1+X证书试点工作，指导各系做好1+X证书的考证工作，本学期有六个系部的证书将完成考证工作，落实周报制度，梳理并总结典型案例。

**5.职业体验。**我校共建成江苏省、苏州市中小学职业体验中心4个：电子工程系“电子科技体验中心”、机电工程系“现代组子工匠坊体验中心”、信息工程系“人工智能体验中心”、服装工程系“服装与服饰设计体验中心”。今年，全面推动职业教育资源面向基础教育开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动技术、通用技术课程学习实施水平。

**6.实训管理。**充分发挥各系实训基地功能，服务专业（群）建设、服务产学研、服务创新创业教育。

**7.社会考试。**根据考试院的要求，继续组织教师做好社会监考工作。

**三、发展性工作稳步推进**

**1.行动课堂改革稳步推进。**根据学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，以教研室为载体，开展形式多样的“行动课堂”教学研究，深入课堂、深入教学一线，拟于4月份开展“行动课堂展示月”活动，遴选优秀课例进行专题展示。

**2.课程思政研究成果积累。**依托课程思政研究示范中心（联院级）、各专业（学科）教研室深入开展形式多样的课程思政研究，举办主题沙龙、主题教研等活动，积累资源、优化教学内容，构建全体师生、育人全过程、全部课程协同育人的“大思政”格局。

**3.教学大赛再创辉煌。**2022赛季我校的省赛情况：1金、3银、3铜，机电项目进入国赛PK选拔。2023赛季，我校在参赛队伍的数量上、作品的质量上均要有所突破。通过大赛，促进教学团队的建设、促进教师信息素养的提升，促进信息技术在教学中的广泛应用。

**4.教学质量考核尝试新方式。**全面开展“系部、教研室、教师”三个层级的教学质量考核，将“教师教学考核”与“教研室考核”挂钩、与“系部考核”挂钩，促进全校教师的教学积极性和团队荣誉感。

本学期，我校全体教学人以“全面提高人才培养质量”为目标，充分弘扬“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的“四敢”精神，“敢”字当头，“干”字为先，锐意进取，勇毅前行，深化课程改革，提高教学质量。