**经济贸易系2023—2024学年第一学期工作计划**

本学期，经济贸易系在学校党委、校长室的带领下，在教学管理处的指引下，以“敢为人先”的精神、“敢闯敢试”的胆识、“敢干实事”的志气、“敢于首创”的魄力，聚焦苏高职教育事业的高质量发展。以“引领发展、服务师生”为理念，推动职业教育数字化升级改造；以“课程建设”和“团队建设”为主线，全力打造苏高职“行动课堂”，用高质量的课堂培养高质量的学生，推动学校事业再上新台阶。

**一、强化专业建设工作，聚焦高质量发展**

**1.持续优化专业结构**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入分析行业发展、产业规划与社会需求，坚持产教融合、校企合作、科教融汇，立足区域和地方经济社会发展需要，积极融入、主动服务苏州市产业结构调整等多项重大战略。

经济贸易系目前开设2个五年制专业：电子商务专业、国际商务专业。1个3+3专业：大数据与会计专业。本学期，经贸系将继续探索专业结构优化，尝试新专业调整与设置。以更好地满足为区域经济发展培养高素质技能人才的需要。

1. **科学制订实施性人才培养方案**

经贸系各专业以专业建设为核心，准确定位2023级人才培养目标和培养规格，强化核心能力培养，定期深入行业、企业进行人才需求情况调研，及时掌握学生就业及岗位能力要求变化情况，及时调整专业培养方向和培养目标，动态调整修订2023级实施性人才培养方案。

1. **严格课程标准管理**

课程标准是执行专业人才培养方案，实现培养目标的教学指导文件，是编写或选用教材、组织教学、进行课堂教学质量评价和教学管理的主要依据。课程标准的制定是课程改革的先导，对课程改革起到指导、引领作用。经济贸易系各专业依据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》提出的“建立突出职业能力培养的课程标准”，从职业需要出发，规范课程的基本要求，选择课程内容，安排教学顺序，培养学生的职业能力，制订规范的课程标准。

加强课程标准建设，做到专业课程标准集群制订，课课有标准、课课按标准执行。经贸系要求专业教研室做到各门课程标准制定要服从专业人才培养方案整体优化的要求，明确本门课程在专业人才培养中的地位、作用和任务，突出教育的两个基本功能。既要为实现人的个性特长发展服务，又要为实现社会发展服务。

1. **加强专业教研室团队建设**

根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）要求，进一步加强专业（学科）教研室团队建设，以教研促科研、以科研引领教研。做好课程总体设计，创新团队教师集体备课、协同教研，分工协作进行模块化教学，形成各具特色的教学风格，不断提升教学质量效果。

1. **规范实训技能工作，促进岗课赛证融合**
2. **组织好技能大赛管理**

秉承“以赛促训，赛训结合，强化技能，知行合一”的主题，坚持“通过专业技能竞赛体系，使得专业课学习和学生能力培养相结合，各专业结合自身专业特点开展与之相适应的竞技比赛，使得课堂学习与课外比赛有机结合”。

1. **规范好技能鉴定工作**

根据学校教学管理处工作要求，经济贸易系本学期将聚焦技能鉴定证书和1+X证书同步推进。目前，经济贸易系已启动人社局职业技能等级认定工作，本学期计划完成电子商务专业19级学生的考工。

1. **探索职业体验中心建设**

根据学校工作实际，目前共建设江苏省、苏州市中小学职业体验中心4个：电子工程系“5G通信”、机电工程系“现代组子工匠坊”、服装工程系“服装与服饰设计体验中心”、信息工程系“人工智能体验中心”。今年，推动职业教育资源面向基础教育开放，加强职普融通，提升中小学综合实践活动课程、劳动技术、通用技术课程学习实施水平。经济贸易系将继续探索职普融通，力争有所突破。

1. **完善实训过程管理**

本学期，经济贸易系将进一步推进实训基地建设，加强实训基地管理，充分发挥实训基地功能，服务电子商务专业群建设，服务产学研，服务创新创业教育。

对实验实训场所教学做好防疫预案，各专业实训室、实验室按照防疫要求做好课前课后的通风消毒布置，做到责任落实到人，安全管控不留死角。

1. **持续推进课程改革，探索教学评价方式改革**
2. **稳步推进行动课堂改革**

根据学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，在教学管理处的指引下，经济贸易系将继续以教研室为载体，开展形式多样的“行动课堂”教学研究，深入课堂、深入教学一线。

1. **充分积累课程思政研究成果**

本学期，经贸系将根据学校相关工作要求，组织专业教研室开展课程思政研究，举办形式多样的教研活动，积累资源、优化教学内容，构建全体师生、育人全过程、全部课程协同育人的“大思政”格局。

1. **试点改革教学质量考核式**

通过上一学年尝试进行的教学质量考核方式改革，本学期经贸系将在教学管理处的工作要求指引下，开展将“教学考核”与教研室建设相挂钩，在个人考核的基础上，加推团队考核。从而促进全系教师的教学积极性和团队荣誉感。

1. **有序规范成绩管理**

规范成绩管理，保证教学质量，确保教学管理工作的严谨和规范。根据教学管理处的工作要求，任课教师、各系部、教务处共同承担成绩管理责任。各责任人应以对学生负责、教书育人的态度，共同维护成绩的权威性、管理的严肃性，严格保证教学质量。

**四、加强教学常规管理，认真执行教学规范**

**1.常规管理集约化**

本学期，经济贸易系继续抓好教学常规，严格执行教学“七认真”，明确教学常规各环节的具体要求，持续做好教学巡查和推门听课制度，加强对系部教学工作的指导、检查、督促、信息反馈与服务工作。加强教学常规检查，包括期末质量检查，学生座谈等，根据教学管理处、质量监督处的工作要求，配合做好监督反馈工作。助力学校的“双螺旋”式教学督导走向纵深。

1. **持续推行主题教研**

继续深入开展以专业教研室为主体的教学研究，落实教法改革、推行“课堂革命”。加强教研活动主题管理，尝试推行系列主题教研活动，加强对教师课堂教学秩序的调控，全面提高教学质量。

1. **尝试教学改革和课程改革**

经济贸易系将继续加强校企合作，深化产教融合，以适应产业转型升级和经济高质量发展，按照职业岗位（群）能力要求和相关职业标准，不断开发和完善课程标准。打破原有的专业课程体系框架，基于职业工作过程重构。积极将职业技能等级标准，行业企业新技术、新工艺、新规范和优质课程等资源纳入专业课程教学，研究制订专业能力模块化课程设置方案，将每个专业划分为若干核心模块单元。将行业企业融入建设周期，全过程参与人才培养方案制订、课程体系重构、模块化教学设计实施等。